РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета

МБУ ДО ДЮСШ Протокол № «3» от 10 апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДО ДЮСШ

Е.О.Гузий «11» апреля 2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Настоящий отчет подготовлен результатам ПО проведения самообследования, требованиям федерального согласно законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об самообследования образовательной утверждении Порядка проведения организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования МБУ ДО ДЮСШ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности ДЮСШ:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности ДЮСШ в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об МБУ ДО ДЮСШ и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

	Информация
Название ОО	Муниципальное бюджетное учреждение
	дополнительного образования «Детско-
	юношеская спортивная школа» на (далее МБУ ДО ДЮСШ)
T 00	
Тип ОО	Учреждение дополнительного образования
Вид ОО	Детско-юношеская спортивная школа
Организационно-	Муниципальное бюджетное учреждение
правовая форма	
Форма обучения	Очная
Учредитель	Муниципальное образование "Казачинско-
	Ленский район Иркутской области"
Год основания	1986
Юридический адрес	Российская Федерация, 666504, Иркутская
	область, Казачинско-Ленский район, рп.
	Магистральный, ул. Ленина 3, а
Телефон	8 (39562) 40836
E-mail	dyussh.kaz-len@yandex.ru
Адрес сайта в	http://dyusch.ru
интернете	
Ф.И.О. руководителя	Гузий Евгений Онуфрович
Лицензия	Серия 38Л01 № 0003836. Срок действия –
	бессрочно. Выдана 29.11.2016 г.

МБУ ДО ДЮСШ является муниципальным бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ направленности. физкультурно-спортивной МБУ ДО ДЮСШ деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, распоряжениями Президента Российской указами И Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Иркутской нормативными правовыми актами области, решениями

соответствующих органов управления образованием всех уровней, муниципальными правовыми актами муниципального образования Казачинско-Ленский район, Уставом.

МБУ ДО ДЮСШ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, переданное на праве оперативного управления, план финансовохозяйственной деятельности, лицевой счет в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием, и другие реквизиты со своим наименованием. Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договора, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и обязанности, является истцом и ответчиком в судах.

Фактические адреса реализации общеобразовательных программ дополнительного образования:

- 1. 666504, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рп. Магистральный, ул. Ленина 3, а, спортивный зал «Первопроходец»;
- 2. 666535, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Лесная, 4, спортивный зал «Атлант»;

Образовательная деятельность также может осуществляться по адресам:

- 3. 666534, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Машурова 1;
- 4. 666535, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Захара Тарасова, 7;
- 5. 666504, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Магистральный, ул. Российская 4;
- 6. 666504, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Магистральный, ул. Российская, 1, а;
- 7. 666505, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Небель, ул. Школьная, 1;
- 8. 666511, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Казачинское, ул. Октябрьская, 20;
- 9. 666501, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, с. Карам, ул. Романа Иванова, 30;
- 10.666504, Россия, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Окунайский, ул. Дзержинского, 9.

Система управления МБУ ДО ДЮСШ

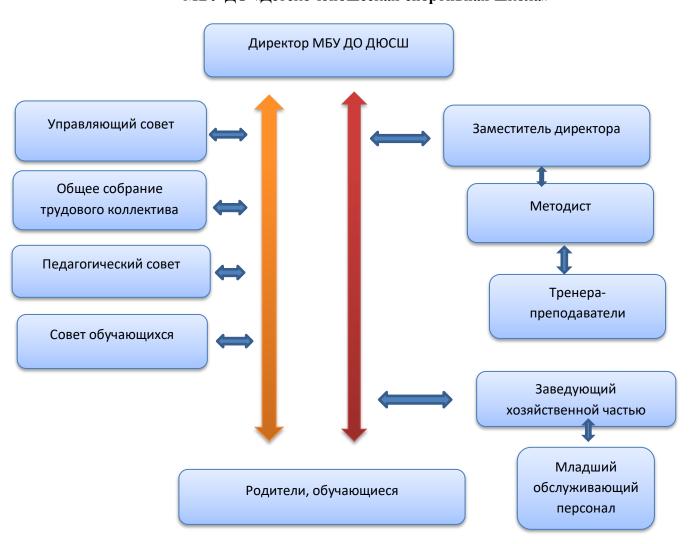
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормами законодательства $P\Phi$, в том числе с законодательством $P\Phi$ об образовании и Уставом, на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление в учреждении осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Также на основе всех участников образовательного процесса, причём каждый из участников понимает цель управления и результат. Управленческая система в МБУ ДО ДЮСШ — это чёткость управленческих положений, включение тренеров-преподавателей в реализацию функций управления, соблюдения процедуры управления качеством образовательно-воспитательного процесса, начиная с проектирования и заканчивая подготовкой и принятием управленческого решения.

МБУ ДО ДЮСШ осуществляет свою деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного постановлением администрации Казачинско-Ленского района от 02.12.2015 г. № 417. Общее руководство ДЮСШ осуществляется Учредителем, в пределах своей компетентности. Непосредственно управление осуществляет директор МУ ДО ДЮСШ.

Формами управления МБУ ДО ДЮСШ являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся. Модель внутриучрежденческого управления приведена в Таблице 1.

Таблица 1 Модель внутриучрежденческого управления МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»



Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива собирается не реже 1 раза в год.

Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если присутствует 2/3 списочного состава Учреждения. Собрание трудового коллектива (в дальнейшем – СТК):

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- утверждает Коллективный договор;
- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка;
- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения, повышения качества и эффективности ее деятельности;
- **Управляющий совет** избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания.

Полномочия Совета:

- совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах;
- участвовать в работе по перспективному планированию деятельности, определению основных направлений;
 - способствовать рациональному использованию финансовых средств.

Совет работает в контакте с администрацией, своевременно доводит все свои решения до сведения коллектива работников, обучающихся, их родителей (законных представителей).

Заседания Управляющего совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Решения Совета принимаются открытым голосованием. Заседания Совета протоколируются. Члены Совета работают на общественных началах. Решения Совета, принятые в рамках его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для администрации, всех членов коллектива. Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей членов Совета.

- **Педагогический совет,** постоянно действующий руководящий коллективный орган образовательного учреждения, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря на учебный год и собирается председателем не реже 3-х раз в год. Председатель и секретарь педсовета работают на общественных началах. Ход советов и решения оформляются протоколами.

Педагогический совет Учреждения:

- обсуждает содержание образования, формы и методы учебновоспитательного процесса и способы их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решения о переводе обучающихся на следующий год обучения;

- обсуждает и утверждает анализ учебно-воспитательной работы Учреждения за прошедший учебный год и программу деятельности на следующий год.

Решения педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. Решение считается правомочным, если за него проголосовало не менее 50% присутствующих. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляют председатель и ответственные лица, указанные в решении.

- Совет обучающихся - орган детского самоуправления Учреждения, который создается и действует в соответствии с Уставом и Положением об этом органе и является формой реализации права обучающихся на участие в управлении, способствующей приобретению обучающимися знаний, умений и опыта.

Совет обучающихся:

- представляет интересы обучающихся в процессе управления Учреждением;
- изучает и обобщает мнение обучающихся по вопросам организации и жизни коллектива, обучающихся учреждения.
- содействует разрешению конфликтных вопросов, участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, педагогов и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся;
- вносит предложения в план воспитательной работы Учреждения;
- оказывает содействие в проведении спортивно-массовых мероприятий для обучающихся организационной и управленческой деятельности.

Организация и содержание учебного процесса

МБУ ДО ДЮСШ решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательновоспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

МБУ ДО ДЮСШ в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. В МБУ ДО ДЮСШ реализуются дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные общеобразовательные программы по следующим видам спорта: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, универсальный бой, бокс.

Фактически в ДЮСШ реализовывается 22 общеразвивающие программы, 7 предпрофессиональных программ и 2 программы

индивидуального обучения. Форма обучения очная. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

Учебный год в МБУ ДО ДЮСШ начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебного плана (42 недели для штатных работников и 38 недель для совместителей) 31 мая и 1 июля соответственно.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным общеобразовательным программам, расписанием учебнотренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий, годовым планом-графиком.

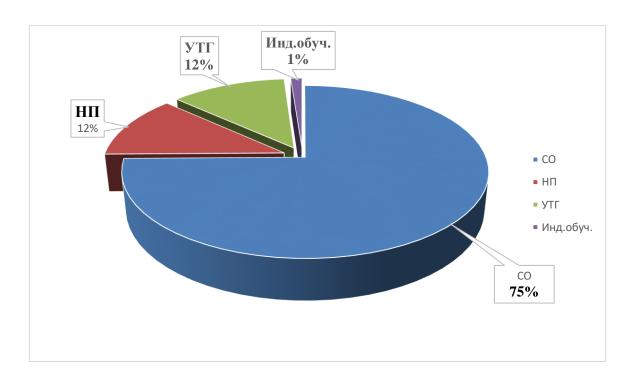
Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе 2 часа;
- на этапе начальной подготовки 2 часа;
- на учебно-тренировочном этапе 3 4 часа;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин. Максимальная нагрузка 16-18 академических часов в неделю на учебнотренировочном этапе. Расписание составлено на учебный год с учетом возможностей кадрового обеспечения, спортивных сооружений загруженности и пропускной способности. Промежуточная и итоговая аттестация является неотъемлемой частью образовательного процесса, так позволяет оценить реальную результативность образовательной деятельности. Проверка годовых планов-графиков показала, что объем часов по ученым дисциплинам и тематика соответствует учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам.

В 2019 году в МБУ ДО ДЮСШ было сформировано 39 учебных групп, в которых охват учащихся составил 678 человек, из них в спортивно-оздоровительных группах — 507 человек, начальной подготовки - 81 человек, в учебно-тренировочных группах — 82 человека, по программам индивидуального обучения — 8 человек.

Количество детей по уровню обучения



Основными формами работы детско-юношеской школы являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;

Вид спорта	Групп ы СО		Группы	нп		Группы УТ		Инд. обучение	В	сего		
		1 год	2 год	3 год	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год		кол-во групп	кол-во учащихся
Универсальный бой	3		2			2				4	7	124
Бокс	2				1						3	51
Волейбол	9				1						10	196
Лыжные гонки	5	1	1			1				4	8	133
Футбол	4		1		1						7	102
Баскетбол	4										4	72
ИТОГО											39	678

- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

Качество подготовки воспитанников

Одним из главных критериев повышения качества обучения, обучающихся являются показатели выступлений на соревнованиях, занятые призовые места, присвоение разрядов.

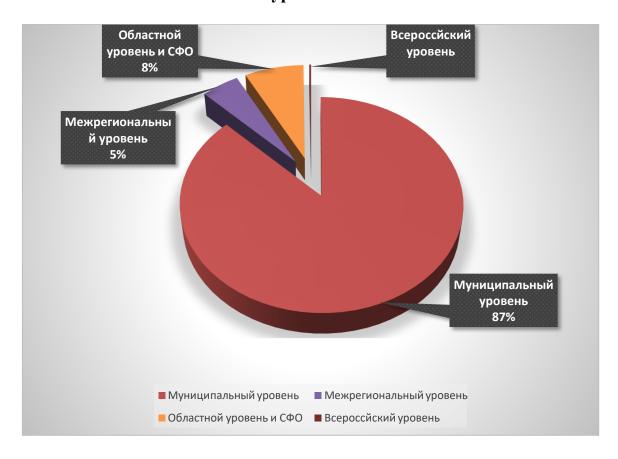
На основании Единой Российской спортивной классификации и в соответствии со спортивными показателями обучающихся за 2019 год были присвоены спортивные разряды обучающимся в группах:

Вид спорта	I спортивный разряд	II, III юношеский разряд	Всего:
Волейбол		4	4
Баскетбол		-	-
Лыжные гонки	6	10	16
Бокс		2	2
Универсальный бой		25	25
Футбол		8	8

Согласно календарному плану, за 2019 год спортсмены школы приняли участие в 47 спортивных мероприятиях:

№	Уровень соревнований	Количество	Количество	Количество
п\п		соревнований	обучающихся	победителей,
				призеров
1	Первенство ДЮСШ	14	832	480
2	Спартакиада ОО	7	618	302
3	Межрегиональный	9	107	3 командных,
				40 личных
				мест
4	Округ	1	3	2
5	Областной	13	81	65
6	Всероссийский	2	5	2
7	Международный	1	1	-

Количество победителей и призеров в соревнованиях различного уровня



Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Результаты выступлений ДЮСШ в межрегиональных, областных, всероссийских и международных соревнованиях в 2019 году

№ п\ п	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол- во участ ников	Кол-во призер ов	Тренер- преподават ель
		Январь			
1	Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам	Ангарск	7	1	Сафонов Г.В.
2	Чемпионат и Первенство по универсальному бою	Иркутск	5	5	Котова С.Д.
		Февраль			
3	Первенство Сибирского Федерального округа по универсальному бою	Новокузнецк	3	2	Турчин В.Г.

4	Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам	Ангарск	7	3	Сафонов Г.В.
5	Областной турнир по боксу	Усть-Кут	6	5	Мунько И.В.
6	Первенство России по универсальному бою	Медынь	3	1	Котова С.Д.
		Март			
7	Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам	Братск	3	1	Озерных А.В.
8	Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам	Братск	9	4	Сафонов Г.В.
9	Межрегиональный турнир по мини-футболу	Северобайка льск	8	1	Соковнин С.А.
10	Чемпионат и Первенство Иркутской области по лыжным гонкам	Байкальск	5	-	Озерных А.В.
		Апрель			_
11	Межрегиональный турнир по боксу	Усть-Кут	12	9	Непряхин И.В.
12	Областной турнир по АРБ	Киренск	20	18	Котова С.Д. Турчин В.Г.
13	Межрегиональные соревнования по лыжным гонкам	Северобайка льск	10	7	Озерных А.В.
14	Межрегиональный открытый турнир по мини-футболу	Железногорс к-Илимский	11	-	Соковнин С.А.
15	Всероссийские соревнования по рукопашному бою	Новосибирск	2	1	Турчин В.Г.
		Май			
16	Межрегиональный турнир по боксу	Северобайка льск	14	9	Непряхин И.В.
		Июнь			
17	Открытое областное первенство по универсальному бою	Иркутск	1	1	Турчин В.Г.
	•	Июль			
18	Межрегиональный турнир по боксу	Нижнеангарс к	8	6	Таскаева Л.В.
		Сентябрь			
19	Первенство мира по универсальному бою	Медынь	1	-	Котова С.Д.

	Октябрь							
20	Межрегиональный турнир по	Усть-Кут	5	4	Таскаева			
	боксу	_			Л.В.			
21	Межрегиональный турнир по	Железногорс	20	1	Соковнин			
	мини-футболу	к-Илимский			C.A.			
22	Областной открытый турнир	Иркутск	15	12	Котова			
	по АРБ				С.Д.			
					Турчин			
					В.Γ.			
23	Межрегиональный турнир по	Железногорс	9	6	Таскаева			
	боксу	к-Илимский			Л.В.			
		Ноябрь						
24	Первенство Иркутской	Иркутск	5	5	Котова			
	области по лыжным гонкам				С.Д.			
25	Межрегиональное первенство	Усть-Кут	10	1	Шабашов			
	по волейболу среди девушек			(3мест	С.В. Бекас			
				o)	P.B.			
		Декабрь						
26	Чемпионат и Первенство	Ангарск	7	7	Сафонов			
	Иркутской области по				Г.В.			
	лыжным гонкам							
27	Чемпионат и Первенство	Ангарск	7	7	Таскаева			
	Иркутской области по боксу				Л.В.			

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Мониторинг показал рост количества учащихся МБУ ДО ДЮСШ в 2019 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

Количество	2017-2018	2018-2019	2019-2020
учащихся	уч.год	уч.год	уч.год
	663	670	678

Вид спорта	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Футбол	118	117	102
Баскетбол	94	85	72
Волейбол	200	216	193
Лыжные гонки	106	107	136

Универсальный	86	92	124
бой			
Бокс	59	53	51



Рекомендации:

- ✓ Необходимо улучшить качество отбора в группы начальной подготовки.
- ✓ Необходимо следить за стабильностью контингента, особенно на учебнотренировочном этапе.

Кадровое обеспечение МБУ ДО ДЮСШ

В спортивной школе работает 20 педагогических работников. Из них штатных работников, из которых один методист. 10 тренеровпреподавателей, работающих в школе, имеют высшее образование, что 50%, составляет тренеров-преподавателей среднеимеют профессиональное образование. 1 тренер имеет звание «Заслуженный тренер России», 1 тренер имеет звание «Заслуженный мастер спорта России», «Мастер спорта России международного класса», 2 тренера имеют звание «Отличник физической культуры и спорта». Тренеры-преподаватели постоянно работают самообразованием, над повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта.

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно графика. В 2019 учебном году все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи. Педагогов, имеющих стаж

педагогической работы до 2-ух лет – 2 (10%), от 2-ух до 5-ти лет -2 (10%), от 5-ти до 20-ти лет – 9 (45%), более 20 лет – 6 (30%).

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Отделение	Квалификат	ционная категория
	Высшая	Первая
Футбол	-	-
Волейбол	1	2
Лыжные гонки	1	1
Баскетбол	1	-
Универсальный	1	-
бой		
Бокс	-	-
Всего:	4	3



Сами тренеры-преподаватели продолжают поддерживать свою спортивную форму, участвуя в соревнованиях различного уровня, защищая честь района и занимая призовые места.

Выводы:

- ✓ спортивная школа не полностью укомплектована штатными кадрами;
- ✓ имеется потребность тренерско-преподавательского состава в профессиональном обучении и повышении квалификации.

Качество учебно-методического и информационного обеспечения

Методическая работа.

Методическая работа в МБУ ДО ДЮСШ строится на основании приказа директора. Цель методической работы - совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

Исходя из поставленной цели, в МБУ ДО ДЮСШ были определены следующие задачи методической работы:

- 1. Обеспечение высокого методического уровня проведения учебнотренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- 2. Оказание методической помощи педагогическим работникам в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
 - 3. Профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей;
 - 4. Повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
 - 5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
 - 6. Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях;
- 7. Совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

Основными функциями методической работы МБОУДО ДЮСШ является:

- повышение профессиональной компетентности кадров, занимающихся образовательной деятельностью;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров и образовательных учреждений в целом.

Основными формами организации методической работы в МБУ ДО ДЮСШ являются:

- учебно-методический совет.
- самообразование.
- курсы повышения квалификации.

- семинары, конференции и т.д.

Для решения поставленных перед педагогическим коллективом задач в течение года в МБУ ДО ДЮСШ проводились заседания педагогического совета. На которых обсуждались и согласовывались планы работы МБУ ДО ДЮСШ на учебный курсовой год, планы проведения подготовки И аттестации педагогического состава, темы самообразования, подготовка к конкурсам и т.д. Методическая тема учреждения: «Создание единого учебно-воспитательного пространства в МБУ ДО ДЮСШ как необходимое условие для развития учреждения». Реализация методической темы учреждения основывалась на активной деятельности тренеров-преподавателей через реализацию индивидуальных тем самообразования.

С целью изучения аспектов деятельности тренеров, их психологопедагогической культуры, а также определения области профессиональных затруднений, методической службой МБУ ДО ДЮСШ проводилась диагностика педагогического коллектива:

- 1. Анкета для молодых и малоопытных тренеров-преподавателей.
- 2. Анкета «Изучение затруднений педагогов в обучении».
- 3. Психолого-педагогический опросник для тренеров-преподавателей.
- 4. Карта самооценки качества работы тренера-преподавателя.

По исследованию карт самооценки педагогов было выявлено, что уровень качества работы, по мнению самих тренеров-преподавателей увеличился в среднем на 12 %. Что говорит о приросте качеств профессиональной деятельности и качестве методической деятельности тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ. По изучению образовательных запросов наибольшие затруднения педагоги испытывают при внедрении передового опыта, описанного в литературе, но могут поделиться опытом при составлении годовых планов и планов-графиков, плана самообразовательной работы, умением ставить цели на учебнотренировочном занятии.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационнометодического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Функционирует официальный сайт организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», на котором своевременно обновляется информация о деятельности Учреждения, размещаются учебно-методические разработки педагогического персонала. Учреждение также обеспечено методическими материалами для тренеров-преподавателей: дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и предпрофессиональными программами физкультурно-спортивной направленности. В структуре МБУ ДО ДЮСШ нет самостоятельной библиотеки, но методической службой ДЮСШ фонд пополняется электронными новыми изданиями по педагогике и психологии, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в Учреждении, публикациями. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

Выводы и рекомендации:

В целях повышения эффективности информационно-методическое обеспечение учебного процесса необходимо тренерскому составу и заместителю директора, методисту активнее создавать, обновлять и дополнять электронные версии учебных пособий, учебно-методических разработок, учебно-методических пособий.

На основании анализа методической работы определены следующие методические задачи на 2020 год:

- 1. Продолжить активную работу над методической темой учреждения «Создание единого учебно-воспитательного пространства в МБУ ДО ДЮСШ
- 2. Обеспечить индивидуальность методического сопровождения молодых и малоопытных тренеров-преподавателей.

Виды деятельности:

- проведение анкетирования тренеров-преподавателей в начале учебного года, что позволяет выявить проблемы, возникающие у молодых начинающих педагогов;
- проведение посещения тренировок опытных тренеров-преподавателей с целью обучения молодых педагогов и обмена опытом.
- 3. Повысить уровень компетентности тренеров-преподавателей в вопросах методического сопровождения образовательного процесса ДЮСШ.

Виды деятельности:

- участие в семинарах, конференциях;

как необходимое условие для развития учреждения».

- обязательное участие в педагогических конкурсах профессионального мастерства;
- публикация опыта работы и статей тренеров-преподавателей;
- обобщение передового опыта тренеров-преподавателей на муниципальном уровне.
- 4. Продолжить работу над методическими темами по самообразованию тренеров-преподавателей.

Виды деятельности:

- индивидуальная работа с тренерами преподавателями по выбору темы самообразования;
 - беседы по планам самообразования.
- 5. Обеспечить своевременное прохождение аттестации тренерамипреподавателями.

Виды деятельности:

- рекомендации и консультации по описанию опыта работы;
- разработка схемы написания методической разработки;
- курсовая подготовка тренеров-преподавателей;
- индивидуальная работа с аттестуемыми тренерами –преподавателями;
- 7. Выявить состояние методических результатов работы МБУ ДО ДЮСШ. Виды деятельности:
- посещение учебно-тренировочных занятий с целью анализа деятельности тренера-преподавателя;
 - контроль наличия документации тренера-преподавателя;
- анкетирование тренеров-преподавателей по вопросу успешности деятельности методической службы МБУ ДО ДЮСШ;
 - подготовка итогового отчета работы метод службы за год;
- подготовка предварительного плана работы методической службы на новый учебный год с учетом анализа текущего состояния.

Материально-техническое обеспечение

У спортивной школы 2 основных спортивных зала с подсобными помещениями, спортивный зал «Атлант», находящийся по адресу: п. Улькан, ул. Лесная, 4 и спортивны зал «Первопроходец», находящийся по адресу: рп. Магистральный, ул. Ленина, 3 а. также в школе имеется тренажерный зал, зал единоборств, раздевалки, тренерская, туалетные комнаты, в спортивном зале «Первопроходец» имеются душевые. Заключены договора о безвозмездном пользовании спортивными залами со школами, где работают тренерапреподаватели по совместительству. Школа не имеет в наличии медицинского кабинета и работника. Врачебный контроль осуществляется в амбулаториях на местах, в ФАПах, в районной поликлинике. Учащиеся проходят обследование ежегодно, а также перед участием в соревнованиях.

Материально-техническая база школы по общему количеству учебных площадей и кабинетов соответствует целям и задачам подготовки обучающихся. Но испытывает потребность в приобретении некоторого спортивного оборудования и инвентаря.

Функционирование внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2019 учебном году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерампреподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

• осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;

- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, работе выявлялись отклонения педагогического коллектива запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием ведением документации.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно плану на 2019 год.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МБУ ДО ДЮСШ на 2019 год.

Работа со СМИ. В течение года в СМИ освещались результаты выступлений на соревнованиях различного уровня. Результаты соревнований, обучающихся размещались на сайте школы.

Задачи на 2020 год:

- 1. Вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, воспитание устойчивого интереса к избранному виду спорта.
- 2. Совершенствование системы подготовки высококвалифицированных спортсменов и повышение спортивной квалификации обучающихся; обеспечение успешного выступления на различных уровнях соревнований.
- 3. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- 4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.
- 5. Популяризация и пропаганда физической культуры среди населения.
- 6. Популяризация комплекса ВСФК ГТО среди населения.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МБУ ДО «Детскоюношеская спортивная школа» работает в режиме развития. Организация работы в ДЮСШ строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программнометодическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	678 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	127 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	315 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	216 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек/ 5,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 1,4%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1647 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	782 человек /88%
1.8.2	На региональном уровне	84 человек/ 1,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	107 человек/ 6,4%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/ 0,3 %
1.8.5	На международном уровне	1 человек/ 0,06%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	894 чел. /54%
1.9.1	На муниципальном уровне	782 человек /87%
1.9.2	На региональном уровне	67 человек/ 7.4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	43 человек/ 4,8%
1.9.4	На федеральном уровне	2 человек/ 0,2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	23
1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человека/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 45%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человека / 45%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 35%
1.17.1	Высшая	4 человека / 57%
1.17.2	Первая	3 человека / 43%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 20%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек / 80%

1.20 Численности/удельный все численности педагогических работников в возрасте от 55 лет общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет учеловек/ 25 % 5 человек/ 25 % 1.21 Численность/удельный все численности педагогических и административно-хозяйственных работников, проинедних за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную перепортотовку по профилю педагогической деятельности и ли и ной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 15 человек 1.22 Численность/удельный все численности специались, обеспечивающих численности сотрудников образовательной организации 2 человека /20% 1.23.1 Комичество публикаций, подготовленных педаготическими работниками образовательной организации: 2 человека /20% 1.23.1 За 3 года 3а отчетный период 4 наличие в организации дополнительного образования системы педаготической подцержки одвренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педаготического внимания да/нет 2. Инфраструктура 0 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.1 Учебный класе 0 2.2.2 Даборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класе 0 2.2.5	1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15%
1.21 административно-хозяйственных работников, прощедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподтотовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 1.5 человск 1.22 Численность/удельный все численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации 2 человека /20% 1.23.1 За 3 года 1.23.2.1 За 3 года 1.24.2 Наличие в организации дополнительного образования системы психопого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.1 Учебный класе 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класе 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.20	*	5 человек/ 25 %
1.22 методическую деятельность образовательной организации 2 человека /20% 1.23 Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: 1.23.1 1.23.1 За 3 года 1.23.2 1.24.2 Наличие в организации дополнительного образования системы пеихолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2.3 Мастерская 0 2.2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.21	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	15 человек
1.23. образовательной организации: 1.23.1 За 3 года 1.23.2 За отчетный период 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.22	методическую деятельность образовательной организации, в общей	2 человека /20%
1.23.2 За отчетный период 1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 0 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.23		
1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 0 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.23.1	За 3 года	
1.24 психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания да/нет 2. Инфраструктура 0 2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.23.2	За отчетный период	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0 2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	1.24	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	да/ <u>нет</u>
2.2 Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0			
2.2 деятельности, в том числе: 1 2.2.1 Учебный класс 0 2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	2.		
2.2.2 Лаборатория 0 2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0		Инфраструктура	0
2.2.3 Мастерская 0 2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	2.1	ИнфраструктураКоличество компьютеров в расчете на одного учащегосяКоличество помещений для осуществления образовательной	
2.2.4 Танцевальный класс 0 2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	2.1	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.5 Спортивный зал 9 2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	2.1 2.2 2.2.1	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс	0
2.2.6 Бассейн 0 2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	2.1 2.2 2.2.1 2.2.2	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория	0 0
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: 0	2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская	0 0
учащихся, в том числе:	2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс	0 0 0
2.3.1 Актовый зал 0	2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал	1 0 0 0 0
	2.1 2.2 2.2.1 2.2.2 2.2.3 2.2.4 2.2.5 2.2.6	Инфраструктура Количество компьютеров в расчете на одного учащегося Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: Учебный класс Лаборатория Мастерская Танцевальный класс Спортивный зал Бассейн Количество помещений для организации досуговой деятельности	1 0 0 0 0 0 9

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/ <u>нет</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	<u>да</u> /нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0%